

Manaus, 20 de março de 2020.

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS TURMAS BILÍNGUES** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

5º ANO BILÍNGUE	
Atividades – Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Língua Portuguesa	<p>Módulo 1: Cap.3 até a página 67 (exceto a página 63)</p> <p>Caderno (construir um poema com duas estrofes e 4 versos cada uma, com o tema de sua preferência)</p> <p>Atividades enviadas em folhas como revisão dos conteúdos dados, inseridos no portal do aluno.</p>
Caderno de atividade de Português	-----
Gramática	Cap.7 ao 11 (assuntos a serem reforçados em sala no retorno)
Matemática	<p>Módulo 1: páginas 130 a 145, 148 a 154.</p> <p>Módulo 2: páginas 84 a 99. As questões que citam “realizar com os colegas”, deverão ser realizadas individualmente.</p> <p>Estudar a tabuada de multiplicação.</p> <p>Revisar o conteúdo que já foi trabalhado em sala de aula: Módulo 1, p. 76 a 87, 90 a 99.</p> <p>O trabalho de Matemática será enviado pelo portal do aluno. A data de entrega será remarcada.</p>
Atividades Complementares de Matemática	-----

Geografia	<p>Módulo 1: Mapa de aprendizagem do cap. 1 (em forma de cartaz). Cap. 2 – O vaivém das pessoas (p. 258 a 274). Atividades das páginas 265, 268 e 271 no caderno. Mapa de aprendizagem da p. 275. Leitura do capítulo 3 (p. 276 a 286).</p> <p>Revisar os assuntos estudados (cap.1) Atividade de revisão será enviada pelo portal do aluno.</p>
História	<p>Módulo 1: Fazer o mapa de aprendizagem do capítulo 1 “Vivendo às margens dos rios” (p. 208 a 213), no papel A4 ou cartolina. Capítulo 3: Ler p. 233 a 241 e realizar os exercícios.</p>
Ciências	<p>Revisão : Pelas lentes da História, livro p.182 a 185, realizar a pesquisa sobre Nicolau Copérnico no caderno.</p> <p>Atividades de revisão serão enviadas pelo portal do aluno.</p> <p>Cap.3 p.186 a 189, 191 a 194, realizar os exercícios.</p>
Arte	<p>As atividades serão feitas no retorno das aulas.</p>
Religião	<p>Leitura e atividades. 28 a 31. p. 32 a 39.</p> <p>As questões que citam “discuta com os colegas”, deverão ser realizadas individualmente.</p> <p>Texto para leitura será enviado pelo portal.</p> <p>O trabalho Interdisciplinar de Ensino Religioso e Arte será enviado pelo portal.</p> <p>A data de entrega será remarcada.</p>
Língua Inglesa – Material Systemic	<p>Worksheets: Parts of Plants-Review 1, 2; Solar System- Review 1, 2; Fractions- 1, 2, 3; Icarus (Answer pages 26, 27, 28, 29);</p>

	Icarus Paper; Dictation-Practice; Systemic Extra Activities (links: games, apps, movies, videos.) Material Sistemico disponível no site do colégio: www.lasalle.com.br/manaus/alunos/ar ea-de-estudos.
Educação Física	Material (texto e atividade) inserido no portal do site do colégio.

Material extra disponível no site do colégio:

[www.lasalle.com.br/manaus/alunos/area-de-estudos.](http://www.lasalle.com.br/manaus/alunos/area-de-estudos)

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle